

ABSTRAK

PENGUKURAN INDEKS ETOS BELAJAR SISWA SEBAGAI UPAYA PEMERATAAN DAN PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh:

Sugeng Bayu Wahyono, Deni Hardianto, Estu Miyarso

Tujuan penelitian ini adalah merumuskan indeks etos belajar siswa, memetakan indeks etos belajar siswa di Provinsi DIY ditinjau dari asal daerah kabupaten/kota, dan mengetahui penyebab rendahnya etos belajar siswa; mengetahui komitmen sekolah dalam usaha mengatasi rendahnya etos belajar siswa. Metode yang digunakan adalah metode survai untuk mengumpulkan data-data primer dari pengalaman dan pendapat responden melalui angket dan interview guide. Analisis menggunakan model kuantitatif dengan menerapkan statistik deskriptif yang dikombinasi dengan analisis diskriptif kualitatif.

Penelitian ini menemukan bahwa etos belajar siswa sekolah di daerah pinggiran ternyata masih dalam kategori sedang cenderung rendah, sementara untuk siswa sekolah di daerah pusat masuk dalam kategori sedang cenderung tinggi. Letak teritorial cenderung memiliki hubungan signifikan terhadap rendahnya etos belajar siswa di sekolah pinggiran. SMA di daerah Kabupaten Kulon Progo dan Gunung Kidul cenderung memiliki etos belajar lebih rendah daripada yang di Bantul, dan Sleman, dan apalagi yang berada di kota Yogyakarta, karena dua daerah tersebut memiliki jarak lebih jauh terhadap pusat kota Yogyakarta. Fakta ini membuktikan bahwa tesis semakin ke pinggir semakin rendah etos belajarnya relatif terbukti, yang sekaligus membuktikan bahwa tingkat pelayanan pendidikan oleh pemerintah juga kurang merata baik dilihat dari sarana-prasarana maupun distribusi sumber dayanya.

Kata Kunci: *Pengukuran Indeks Etos Belajar Siswa, Pemerataan, Peningkatan Kualitas Pendidikan DIY.*